



Curriculum Vitae

Laatste update: 11 november 2020

Persoonlijke gegevens:

Naam: van der Veer
Voornaam: Marit
Titel: drs.
Geslacht: vrouw
Adres: Mendelssohnstraat 14
3816 NW Amersfoort
Telefoon: 06 – 12114527
Website: www.maritvanderveer.nl
E-mail: info@maritvanderveer.nl
Geboortedatum: 19 juni 1979
Geboorteplaats: Hengelo (Ov.)
Burgerlijke staat: ongehuwd
Nationaliteit: Nederlandse
Rijbewijs: B (1998)

Opleidingsgegevens:

1997 - 2001 **Toegepaste Onderwijskunde (Universiteit Twente, Enschede)**
(diploma behaald)

Afstudeerrichting: Curriculumtechnologie

Afstudeerproject: *Slimme Taal!* De ontwikkeling van een leerstofpakket op het gebied van Nederlandse Taal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs. (bekroond met de ToPoS-afstudeerprijs 2002)

Afstudeercommissie: Dr. N.M. Nieveen (UT), Dr. W.A.J.M. Kuiper (UT), Drs. E.M. Bronkhorst (SLO)

1991 - 1997 **VWO (Thijcollege, Oldenzaal)**
(diploma behaald)

Vakkenpakket: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Wiskunde A, Economie 1, Geschiedenis

Overige opleidingen en trainingen:

2012 – heden Diverse trainingen en conferenties op het gebied van taalonderwijs, jeugdliteratuur, (voor)lezen, enzovoort

2014 Workshop 'Schrijven voor kinderen' (Bas Maliepaard & Anke Kranendonk)



2013	TEDxAmsterdamED (inspiratiebijeenkomst)
2013	Training 'Maak je eigen e-book' (Patsboem!)
2013	Conferentie / Cursus 'Teach like a champion' (CED-Groep)
2012	Training 'Apps voor kinderen' (Mijn Kind Online)
2011	Cursus 'Aan de slag met woordenschat!' (CED-Groep)
2010 – 2011	Coachingstraject (RaymakersvdBruggen)
2009 & 2011	Beurstraining (Sales & Pepper)
2008	Training Timemanagement (NCOI)
2007	Cursus Prince 2 Foundation (projectmatig werken) (PAT Learning Solutions)
2007	Cursus Auteursmanagement (Lumin)
2006	Training Acquisitie & Netwerken (Schouten & Nelissen)
2005	Cursus 'Aantrekkelijk schrijven' (artikelen schrijven)
2002	Cursus Wonderland: Jeugdliteratuur anders bekeken (Koninklijke Bibliotheek & Universiteit Leiden / Campus Den Haag)
2001 – heden	Diverse trainingen en workshops over o.a. taalonderwijs, begrijpend lezen, woordenschatdidactiek, spelling, taalgericht vakonderwijs, nieuwe taalmethodes, onderwijs aan meertalige groepen, ICT-toepassingen, digibordgebruik, auteursrecht, ...
1999 – heden	Diverse cursussen Spaans, waaronder enkele cursussen in Spanje DELE-examen (Nivel Inicial) gedaan d.d. 13 mei 2005 (diploma behaald)

Talenkennis:

	<i>Spreekvaardigheid</i>	<i>Leesvaardigheid</i>	<i>Schrijfvaardigheid</i>	
Nederlands	uitstekend	uitstekend	uitstekend	(moedertaal)
Engels	goed	uitstekend	goed	
Spaans	redelijk	goed	redelijk	
Frans	matig	redelijk	matig	
Duits	redelijk	goed	matig	

Werkervaring:

sep 2012 – heden	<p>Marit van der Veer – Onderwijskundig ontwerp & Tekstontwikkeling Eigenaar, zelfstandig ondernemer (ZZP) Voor een overzicht van recente projecten verwijs ik graag naar mijn website www.maritvanderveer.nl. Werkzaamheden: (o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptontwikkeling en vertaling van educatieve concepten naar auteursinstructies en briefings en/of concreet lesmateriaal - schrijven van lesmateriaal, methodes voor primair en voortgezet onderwijs, opleidings-, cursus- en trainingsmateriaal (in opdracht van educatieve uitgeverijen, non-profitorganisaties en bedrijven), zowel folio als ICT - onderwijskundige (didactische), inhoudelijke en taalkundige (eind)redactie en beoordeling van educatieve auteurskopij - inhoudelijke assetredactie (beeldplan, beeldomschrijvingen (aansluitend bij tekst), instructies voor illustratoren, fotografen en beeldverwerpers, beoordeling beeldvoorstellen, audio- en filmscripts, ...)
-------------------------	---

- auteursbegeleiding
- ontwikkeling en verzorging van workshops, presentaties en trainingen
- schrijven van teksten in opdracht (onderwerpen: o.a. onderwijs, taal/lezen, kinder- en jeugdliteratuur)

jan 2012 – sep 2012**ThiemeMeulenhoff, business unit Primair Onderwijs te Amersfoort**Contentontwikkelaar primair onderwijs, met speciale aandacht voor methodes op het gebied van taal en lezen (hoofdproject: *Taalverhaal.nu*).

Taken: (o.a.)

- (mede) ontwikkelen van concepten (inclusief toetsing aan vakinhoudelijke en didactische waarde) en doorontwikkelen van bestaande producten;
- analyseren en structureren van multimediale content (tekst en beeld);
- inrichten van de productiestraat en het werkproces (o.a. een bijdrage leveren aan de selectie van leveranciers en het opstellen van instructies);
- werven, begeleiden, opleiden en aansturen van auteursteams en (eind)redacteuren;
- zorgdragen voor de ontwikkeling en de kwaliteit van de content;
- bewaken van de planning en het budget van de totale contentketen, inclusief het (laten) opstellen van productieplanningen en calculaties;
- beheren en onderhouden van (digitale) content.

sep 2006 – jan 2012**ThiemeMeulenhoff, business unit Primair Onderwijs te Amersfoort**

Redacteur primair onderwijs, met speciale aandacht voor methodes op het gebied van taal, lezen en kunst & cultuur. Recente methodes:

- *Taalverhaal.nu* (taal)
- *Speurtocht 2* (geschiedenis, herziening)
- *Overal tekst!* (begrijpend en studerend lezen)
- *Moet je doen* (kunst- en cultuureducatie, expressievakken)
- *Take it easy* (Engels)

Taken: (o.a.)

- ondersteunen van de uitgever bij het ontwikkelen van nieuwe methodeconcepten;
- begeleiden, opleiden en aansturen van diverse auteursteams;
- aansturen van externe (eind)redacteuren;
- zorgdragen voor de inhoudelijke kwaliteit van een methode (tekst, beeld, audio, film,...);
- onderhouden van bestaande methodes (inclusief methodesites);
- onderhouden van contacten met scholen (en signalering van ontwikkelingen in de markt);
- verzorgen van presentaties en workshops (incidenteel).

jan 2002 – sep 2006**CED-Groep / Het Projectbureau te Rotterdam**

Medewerker Ontwikkeling & Onderzoek, o.a. in de volgende projecten:

- *Nieuwsbegrip* (begrijpend lezen: www.nieuwsbegrip.nl)
- *Puk & Ko* (onderdeel van het VVE-programma KO-Totaal)
- *Vakken vol Verhalen* (taalgericht vakonderwijs m.b.v. storylines)
- *Circus Kiekeboe* (activiteiten bij een televisieprogramma)

- *Taaldoka* (o.a. visieontwikkeling 'goed' taalonderwijs)

Taken: (o.a.)

- ontwikkelen van lesmaterialen voor het primair onderwijs (met speciale aandacht voor taal, lezen en NT2);
- analyseren van bestaande taalmethodes en de ontwikkeling van aanvullende materialen hierbij;
- verzorgen van presentaties en workshops.

apr – dec 2001

Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) te Enschede (afstudeeropdracht)

Medeauteur van het leerstofpakket *Slimme taal!* (lesmateriaal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs)

Nevenactiviteiten:

- 2020 – heden redactielid tijdschrift MeerTaal (taalonderwijs in het basisonderwijs)
- 2020 – heden redactielid Tjoep (clubblad toerfietsvereniging Snel Verzet Hoogland)
- 2020 – heden (aspirant) bestuurslid IBBY-Nederland
- 2020 – 2021 juryvoorzitter Hiëronymus van Alphen Prijs
- 2018 – heden redactielid en coördinatie EduSchrift (www.eduschrift.nl)
- 2018 – heden bestuurslid sectie Educatieve Auteurs (Auteursbond)
- 2018 – 2019 jurylid Hiëronymus van Alphen Prijs
- 2016 – heden voorzitter Vereniging van Eigenaren, complex Mendelssohnstraat 2 – 20

Overige werkervaring (selectie):

- Student-assistentschappen (Universiteit Twente):
 - Notulist van de Opleidingscommissie Toegepaste Onderwijskunde (OTO): 1999 – 2000
 - ZEBRA-Project (praktijktests van het ZEBRA-kwaliteitssysteem): 1998
- Diverse vakantie- en bijbanen, waaronder:
 - Boekhandel Bruna Oldenzaal (verkoopmedewerkster): 1999 – 2001
 - Belastingdienst Ondernemingen Enschede (administratief medewerkster): 1997 – 1999
- Diverse activiteiten voor de studievereniging van Toegepaste Onderwijskunde, waaronder:
 - Lezingen- en Excursiecommissie 1999 – 2001
 - Almanakcommissie 1998 – 1999

Publicaties:

Voor een overzicht van werkzaamheden en publicaties sinds september 2012 verwijs ik graag naar mijn website www.maritvanderveer.nl.

Onderstaand overzicht betreft (vooral) werkzaamheden en publicaties ten tijde van mijn dienstverbanden bij de CED-Groep (2002 – 2006) en ThiemeMeulenhoff (2006 – 2012):

Methodes / lesmateriaal

- Medeauteur van *Nieuwsbegrip – Begrijpend lezen met het nieuws van de dag* (lesmateriaal voor begrijpend lezen, gebaseerd op actuele onderwerpen) (CED-Groep).
-

- Medeauteur van *Vakken vol Verhalen* (projecten waarin begrijpend lezen en zaakvakonderwijs geïntegreerd worden) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Activerend taalonderwijs met Taalleesland* (aanvullend en vervangend materiaal bij de taalmethode *Taalleesland*) (CED-Groep).
- Medeauteur van de havenkrant *Port Story (jaargang 5)*, onderdeel van het lespakket *Gave haven* (lespakket over de Rotterdamse haven) (CED-Groep).
- Medeauteur van de toetsen bij *Wervelwind* (lesprogramma voor schakelklassen) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Ziezo* (programma voor sociale competentie en maatschappijoriëntatie) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Puk & Ko* (methode voor meertalige peutergroepen) (CED-Groep, uitgegeven door Zwijsen).
- Medeauteur van lesmateriaal bij *Kids Moving the World* (lespakket over ontwikkelingslanden)(TNT / CED-Groep).
- Medeauteur van *Slimme Taal!* (lesmateriaal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs) (SLO).

Artikelen

- Veer, M. van der (2014). Van de Blokkertjes tot Lezen is leuk! De eerste leesboekjes van uitgeverij Kluitman. In: Croes, M. & Dongelmans, B. (2014) *Het geheim van Kluitman, 150 jaar geschiedenis van een uitgeverij* (jubileumboek). Alkmaar: Uitgeverij Kluitman.
- Veer, M. van der (2006). Nieuwsbegrip: begrijpend lezen met het nieuws van de dag! In: *Taal Lezen Primair, nummer 19*, pp. 6-7.
- Veer, M. van der (2005). Storyline approach: brug tussen begrijpend lezen en wereldoriëntatie. In: *Jeugd in School en Wereld (JSW), 90(3)*, pp. 29-32.
- Veer, M. van der, Steenbergen, N. & Bronkhorst, E. (2002). Krijg ik nog meer van deze dingen? In: *De wereld van het jonge kind, 30(4)*, pp. 114-117.

Overig

- Tomassen, P., Veer, M. van der, Kraal, A. & Mathijssen, C. (2008). *Begrijpend lezen in een waaier*. Rotterdam: CED-Groep.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *Goed taalonderwijs volgens Taaldoka. Kenmerken van goed taalonderwijs en aandachtspunten voor taalbegeleiding in het basisonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *Woordenschat: een zoektocht*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *De nieuwe Veilig leren lezen nader bekeken. Een analyse van de domeinen woordenschat, begrijpend lezen en begrijpend luisteren*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Alders, G., Dalhuisen, M., Groot, D. de, Hoogendijk, W. & Veer, M. van der (2003). *In zicht: Taalleesland kritisch bekeken op kenmerken van goed taalonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Alders, G., Dalhuisen, M., Groot, D. de, Hoogendijk, W. & Veer, M. van der (2003). *In zicht: Zin in Taal kritisch bekeken op kenmerken van goed taalonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Veer, M. van der (2001). *Slimme Taal! De ontwikkeling van leerstof op het gebied van Nederlandse taal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs*. Enschede: Faculteit der Toegepaste Onderwijskunde, Universiteit Twente (Afstudeerscriptie, op verzoek ter inzage).



Meer over mij:

- ICT-vaardigheden: Office 365, basiskennis HTML, diverse Content Management Systemen
- Kernwoorden: enthousiasme, samenwerking, communicatie, levenslang leren, reflectie, zelfstandigheid, precisie, flexibiliteit, zelfkennis, humor
- Hobby's: wielrennen, spinning, wandelen, lezen (ook veel kinder- en jeugdboeken), theater- en concertbezoek, Spaans leren, reizen, genieten op Schiermonnikoog, ...
- Deelnemer Alpe d'HuZes 2012 en vrijwilliger KWF Kankerbestrijding