


## Curriculum Vitae

Laatste update: februari 2023

### Persoonlijke gegevens:

Naam: M. van der Veer (Marit)   
Titel: drs.  
Geboortedatum: 19 juni 1979 (Hengelo, Overijssel)  
Nationaliteit: Nederlandse  
Rijbewijs: B

### Contactgegevens:

Adres: Mendelssohnstraat 14  
3816 NW Amersfoort  
Telefoon: 06 – 12114527  
Website: [www.maritvanderveer.nl](http://www.maritvanderveer.nl)  
E-mail: [info@maritvanderveer.nl](mailto:info@maritvanderveer.nl)

### Opleidingsgegevens:

**1997 - 2001** **Toegepaste Onderwijskunde (Universiteit Twente, Enschede)**  
**Afstudeerrichting: Curriculumtechnologie** – diploma behaald, eindcijfer 9

Afstudeerproject (in opdracht van SLO):  
*Slimme Taal!* De ontwikkeling van een leerstofpakket op het gebied van Nederlandse Taal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs.  
(bekroond met de ToPoS-afstudeerprijs 2002)

**1991 - 1997** **VWO (Thijcollege, Oldenzaal)** – diploma behaald  
Nederlands, Engels, Frans, Duits, Wiskunde A, Economie 1, Geschiedenis

### Overige opleidingen en trainingen:

2021 – 2022 Cursus *Open Boek* (bijgewoond als leesconsulent)  
2012 – heden Diverse trainingen, workshops en inspiratiesessies op het gebied van taal- en leesonderwijs (alle taaldomeinen, inclusief woordenschatdidactiek), leesbevordering en kinder- en jeugdliteratuur  
2012 – heden Diverse trainingen, workshops en inspiratiesessies op het gebied van onderwijs(kunde), onderwijsontwikkeling, schrijven (o.a. *Schrijven voor kinderen* en *Aantrekkelijke artikelen schrijven*) en tekstredactie  
2006 – heden Diverse coachingsbijeenkomsten op het gebied van persoonlijke groei  
2006 – 2012 Auteursmanagement, acquisitie en netwerken, beurstraining, projectmatig werken, auteursrecht, ...  
2002 Cursus Wonderland: Jeugdliteratuur anders bekeken (Koninklijke Bibliotheek & Universiteit Leiden / Campus Den Haag)  
1999 – heden Diverse cursussen Spaans, waaronder enkele cursussen in Spanje  
DELE-examen (Nivel Inicial) gedaan d.d. 13 mei 2005 (diploma behaald)

**Talenkennis:**

	<i>Spreekvaardigheid</i>	<i>Leesvaardigheid</i>	<i>Schrijfvaardigheid</i>
Nederlands	●●●●●	●●●●●	●●●●●
Engels	●●●●○	●●●●●	●●●●○
Spaans	●●●○○	●●●●○	●●●○○
Frans	●○○○○	●●●○○	●○○○○
Duits	●●●○○	●●●○○	●●●○○

**Werkervaring:**

**sep 2012 – heden**

**Marit van der Veer – Onderwijskundig ontwerp & Tekstontwikkeling**

Eigenaar, zelfstandig ondernemer (zzp). Voor een overzicht van projecten verwijs ik graag naar [www.maritvanderveer.nl](http://www.maritvanderveer.nl).

Werkzaamheden: (o.a.)

- onderwijsadvies en training van leerkrachtenteams (lid van de flexibele schil van Expertis Onderwijsadviseurs)
- leesbevorderingsactiviteiten in brede zin: advies, inspiratie, ontwikkeling, training en begeleiding (voor o.a. scholen en bibliotheken);
- conceptontwikkeling en vertaling van educatieve concepten naar een blauwdruk en/of auteursinstructies (specialisatie: taal- en leesonderwijs);
- schrijven van educatief materiaal;
- onderwijskundige, inhoudelijke en taalkundige (eind)redactie;
- auteursbegeleiding;
- ontwikkeling en verzorging van workshops, presentaties en trainingen;
- schrijven van teksten in opdracht (onderwerpen: o.a. onderwijs, taal/lezen, kinder- en jeugdliteratuur).

**jun 2021 – sep 2022**

**Bibliotheek Rijn en Venen (Alphen aan den Rijn / Nieuwkoop)**

Leesmediaconsulent voor negen basisscholen in de gemeente Nieuwkoop

Werkzaamheden: (o.a.)

- directies, leescoördinatoren, leerkrachten en leerlingen begeleiden, opleiden en inspireren op het gebied van lezen, leesplezier en leesbevordering, door middel van:
  - adviesgesprekken over leesbeleid en leesplannen;
  - trainingen en workshops voor leerkrachten;
  - leesbevorderings- en medialessen voor leerlingen (gr. 1 t/m 8);
  - inspiratiebijeenkomsten voor ouders;
  - het saneren en actualiseren van schoolbibliotheken.
- activiteiten binnen de bibliotheek ontwikkelen en uitvoeren (aansluitend bij landelijke leesbevorderingscampagnes);
- het Educatief Aanbod van de bibliotheek evalueren en doorontwikkelen;
- gesprekspartner zijn voor de beleidsmedewerker onderwijs en de jongerenwerkers van de gemeente Nieuwkoop (regie-/expertrol).

**jan 2012 – sep 2012**

**ThiemeMeulenhoff (Amersfoort)**

Contentontwikkelaar primair onderwijs, met speciale aandacht voor methodes op het gebied van taal en lezen (hoofdproject: *Taalverhaal.nu*).

Werkzaamheden: (o.a.)

-



- (mede) ontwikkelen van nieuwe methodeconcepten en doorontwikkelen van bestaande producten;
- analyseren en structureren van multimediale content (tekst en beeld);
- inrichten van werkprocessen (leveranciers kiezen en instrueren);
- werven, opleiden en aansturen van auteursteams en (eind)redacteurs;
- zorgdragen voor de ontwikkeling en de kwaliteit van de content;
- bewaken van de planning en het budget van de ontwikkelfase;
- beheren en onderhouden van (digitale) content.

**sep 2006 – jan 2012****ThiemeMeulenhoff (Amersfoort)**

Redacteur primair onderwijs, met speciale aandacht voor methodes op het gebied van taal, lezen en kunst & cultuur, zoals *Taalverhaal.nu* (taal), *Speurtocht 2* (geschiedenis, herziening), *Overal tekst!* (begrijpend en studierend lezen) en *Moet je doen* (kunst- en cultuureducatie).

Werkzaamheden: (o.a.)

- ondersteunen bij de ontwikkeling van nieuwe methodeconcepten;
- opleiden en aansturen van auteursteams en (eind)redacteurs;
- inhoudelijke redactie (tekst, beeld, audio, video) en proevencontroles;
- zorgdragen voor de inhoudelijke kwaliteit van een methode;
- onderhouden van bestaande methodes (inclusief methodesites);
- verzorgen van presentaties en workshops (incidenteel).

**jan 2002 – sep 2006****CED-Groep (Rotterdam)**

Medewerker Ontwikkeling & Onderzoek, o.a. in de volgende projecten: *Nieuwsbegrip* (begrijpend lezen), *Puk & Ko* (VVE-programma), *Vakken vol Verhalen* (taalgericht vakonderwijs), *Circus Kiekeboe* (meertaligheid), *Taaldoka* (o.a. visieontwikkeling 'goed' taalonderwijs).

Werkzaamheden: (o.a.)

- ontwikkelen van lesmaterialen voor het primair onderwijs (met speciale aandacht voor taal, lezen en NT2);
- analyseren van bestaande taalmethodes en de ontwikkeling van aanvullende materialen hierbij;
- begeleiden van implementatietrajecten (bij de ontwikkelde materialen) op scholen;
- verzorgen van presentaties en workshops.

**apr – dec 2001****Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) te Enschede (afstudeeropdracht)**

Medeauteur van het leerstofpakket *Slimme taal!* (lesmateriaal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs)

**vóór dec 2001****diverse student-assistentschappen, bijbanen en andere activiteiten, o.a.**

- notulist Opleidingscommissie Toegepaste Onderwijskunde (OTO);
- assistent ZEBRA-Project (kwaliteitssysteem voor het basisonderwijs);
- lid Lezingen- en Excursiecommissie en Almanakcommissie Toegepaste Onderwijskunde;
- verkoopmedewerker boekhandel Bruna Oldenzaal;
- administratief medewerker Belastingdienst Ondernemingen Enschede.



## Nevenactiviteiten:

- 2022 lid redactieraad [www.rijketeksten.org](http://www.rijketeksten.org) (Taalunie)
- 2021 juryvoorzitter Educatieve Parel 2021 (Auteursbond)
- 2020 – 2022 redactielid tijdschrift MeerTaal (taalonderwijs in het basisonderwijs)
- 2020 – 2021 bestuurslid IBBY-Nederland
- 2020 – 2021 redactielid Tjoep (clubblad toerfietsvereniging Snel Verzet Hoogland)
- 2020 – heden deelnemer en medeorganisator leesclub 'Jeugdliteratuur en onderwijs'
- 2020 – 2021 juryvoorzitter Hiëronymus van Alphen Prijs 2021 (SGKJ)
- 2018 – 2021 redactielid en coördinatie EduSchrift ([www.eduschrift.nl](http://www.eduschrift.nl))
- 2018 – 2021 bestuurslid sectie Educatieve Auteurs (Auteursbond)
- 2018 – 2019 jurylid Hiëronymus van Alphen Prijs 2019 (SGKJ)
- 2016 – heden voorzitter Vereniging van Eigenaren, Mendelssohnstraat 2 – 20, Amersfoort

## Meer over mij:

- ICT-vaardigheden: goede kennis van Office 365, basiskennis HTML, handig met content management systemen
- Kernwoorden: enthousiasme, samenwerking, communicatie, plezier, levenslang leren, reflectie, zelfstandigheid, precisie, flexibiliteit, zelfkennis, humor, verbinding
- Hobby's: wielrennen (en vrijwilligerswerk voor de fietsclub), wandelen, lezen (ook veel kinder- en jeugdliteratuur), theater- en concertbezoek, Spaans leren, reizen, uitwaaien op Schiermonnikoog
- Deelnemer Alpe d'HuZes 2012 en vrijwilliger KWF Kankerbestrijding
- Lielingsgedicht:

### *kleur*

*'s Nachts mengt een man  
de kleuren van morgen  
in een pot waarop staat:  
voor dag en dauw.  
In het licht weet hij pas  
of het goed is gebeurd.  
Veel geel voor de zon,  
veel blauw eromheen.  
Soms ziet hij meteen  
dat hij zich heeft vergist.  
Veel grauw voor de mist  
en iedereen's kleren.  
Dan duurt het niet lang  
of de nacht is er weer.  
Dan kan hij het morgen  
nog eens proberen.*

Bart Moeyaert

(Uit: *Jij en ik en alle andere kinderen – de verzamelde verhalen en kindergedichten*, Querido, 4<sup>e</sup> druk 2019)

## Publicaties:

Voor een overzicht van werkzaamheden en publicaties sinds de start van mijn bedrijf (september 2012) verwijst ik graag naar mijn website [www.maritvanderveer.nl](http://www.maritvanderveer.nl).

Onderstaand overzicht betreft (vooral) publicaties ten tijde van mijn dienstverbanden bij de CED-Groep (2002 – 2006) en ThiemeMeulenhoff (2006 – 2012):

## Methodes / lesmateriaal

- Medeauteur van *Nieuwsbegrip – Begrijpend lezen met het nieuws van de dag* (lesmateriaal voor begrijpend lezen, gebaseerd op actuele onderwerpen) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Vakken vol Verhalen* (projecten waarin begrijpend lezen en zaakvakonderwijs geïntegreerd worden) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Activerend taalonderwijs met Taalleesland* (aanvullend en vervangend materiaal bij de taalmethode *Taalleesland*) (CED-Groep).
- Medeauteur van de havenkrant *Port Story (jaargang 5)*, onderdeel van het lespakket *Gave haven* (lespakket over de Rotterdamse haven) (CED-Groep).
- Medeauteur van de toetsen bij *Wervelwind* (lesprogramma voor schakelklassen) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Ziezo* (programma voor sociale competentie en maatschappijoriëntatie) (CED-Groep).
- Medeauteur van *Puk & Ko* (methode voor meertalige peutergroepen) (CED-Groep, uitgegeven door Zwijssen).
- Medeauteur van lesmateriaal bij *Kids Moving the World* (lespakket over ontwikkelingslanden)(TNT / CED-Groep).
- Medeauteur van *Slimme Taal!* (lesmateriaal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs) (SLO).

## Artikelen

- Veer, M. van der (2014). Van de Blokkertjes tot Lezen is leuk! De eerste leesboekjes van uitgeverij Kluitman. In: Croes, M. & Dongelmans, B. (2014) *Het geheim van Kluitman, 150 jaar geschiedenis van een uitgeverij* (jubileumboek). Alkmaar: Uitgeverij Kluitman.
- Veer, M. van der (2006). Nieuwsbegrip: begrijpend lezen met het nieuws van de dag! In: *Taal Lezen Primair, nummer 19*, pp. 6-7.
- Veer, M. van der (2005). Storyline approach: brug tussen begrijpend lezen en wereldoriëntatie. In: *Jeugd in School en Wereld (JSW)*, 90(3), pp. 29-32.
- Veer, M. van der, Steenbergen, N. & Bronkhorst, E. (2002). Krijg ik nog meer van deze dingen? In: *De wereld van het jonge kind*, 30(4), pp. 114-117.

## Overig

- Tomassen, P., Veer, M. van der, Kraal, A. & Mathijssen, C. (2008). *Begrijpend lezen in een waaier*. Rotterdam: CED-Groep.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *Goed taalonderwijs volgens Taaldoka. Kenmerken van goed taalonderwijs en aandachtspunten voor taalbegeleiding in het basisonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *Woordenschat: een zoektocht*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Dalhuisen, M. & Veer, M. van der (2004). *De nieuwe Veilig leren lezen nader bekeken. Een analyse van de domeinen woordenschat, begrijpend lezen en begrijpend luisteren*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Alders, G., Dalhuisen, M., Groot, D. de, Hoogendijk, W. & Veer, M. van der (2003). *In zicht: Taalleesland kritisch bekeken op kenmerken van goed taalonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Alders, G., Dalhuisen, M., Groot, D. de, Hoogendijk, W. & Veer, M. van der (2003). *In zicht: Zin in Taal kritisch bekeken op kenmerken van goed taalonderwijs*. Rotterdam: CED-Groep / Het Projectbureau.
- Veer, M. van der (2001). *Slimme Taal! De ontwikkeling van leerstof op het gebied van Nederlandse taal voor hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs*. Enschede: Faculteit der Toegepaste Onderwijskunde, Universiteit Twente (Afstudeerscriptie, op verzoek ter inzage).